

Notulen MR vergadering

Datum : maandag 23 september 2019

Aanwezig: Annemarie(notulist), Karin, Claudia (voorzitter), Maarten, Astrid en Mathilde

1. Opening en vaststellen (standaard)agenda

Claudia opent de vergadering en deelt haar visie op communicatie en samenwerking en het belang van het werken van uit vertrouwen: "Ik ga ervan uit dat iedereen in deze ruimte hier is om het grotere geheel/doel waar we hiervoor zitten te dienen tot het tegendeel blijkt. Op basis van bovenstaand veronderstelling ga ik ervan uit dat niemand hier een verborgen agenda heeft tot het tegendeel blijkt. Op basis van bovenstaande veronderstelling ga ik ervan uit dat we allemaal redelijk zijn, ook als we van mening verschillen, tot het tegendeel blijkt."

Claudia is benieuwd of de andere deelnemers zich hierin kunnen vinden. Hier wordt de volgende vergadering op terug gekomen.

2. Standaard punten MR – locatiedirecteur

- Notulen en actielijst MR vergadering d.d. 17 juni 2019

De notulen worden vastgesteld. Op de actielijst staat nog dat de nieuwe MR leden een foto aanleveren voor de website.

- Vragen en mededelingen vanuit MR voor locatiedirecteur

Jaarplanning MR-zaken en GMR-zaken Er zijn wat aanpassingen in het jaarplan. Deze worden aangepast. **Actie Karin**

- Mededelingen vanuit locatiedirecteur

We zijn 5 weken bezig. De nieuwe collega's en kinderen beginnen te wennen.

Jack is er even uit, hij wordt vervangen. Volgende week gaat hij voorzichtig weer beginnen. Bert staat weer volledig voor de klas. Het is prettig dat alle groepen een leerkracht hebben en dat er zelfs vervanging is. Gezien de landelijke tekorten is dat bijzonder. Dat komt doordat we een goed vast netwerk hebben waar we op kunnen terugvallen. Deze invallers kennen de school en willen graag invallen. Ook is in deze regio de situatie minder nijpend. Verder geen bijzonderheden.

- Mededelingen vanuit OOK- directieoverleg

Wat is besproken?

- Het strategische beleidsplan is afgerond met input van alle scholen en gaat vervolgens naar de GMR
- De stand van zaken t.a.v. het schoolplan is besproken.

- Burgerschap is een verplicht onderdeel van de inspectie. Wonderwijs doet Blink en Kanjertraining. Daar zit burgerschap in. Er komt nu een Stichting breed beleid op burgerschap. Er wordt een werkgroep gevormd met een afgevaardigde van elke school die zich hierop gaat richten. Maarten gaat hier mensen voor vragen. Het burgerschap van de school moet vast komen te staan in het individuele scholingsplan maar er moet ook stichting breed een plan komen.

- Binnenkort komt er nog een kwaliteitsgesprek met interne audits. De bestuurders willen meer zichtbaar zijn op de werkvloer, in gesprek gaan en te kijken naar de kwaliteit. Het doel is om scherp blijven en kijken of we de juiste dingen blijven doen.

- Mededelingen vanuit GMR

De eerste vergadering is geweest. Er is geen nieuwe voorzichter. Niet alle scholen waren er. Er zijn scholen die de deelname per toerbeurt willen doen. Er zijn ook een paar nieuwe leden. Verder is er niet veel besproken en er was geen agenda. Er zou een voorstel moment zijn met de Raad van toezicht

maar die is uitgesteld tot januari. De volgende vergadering wordt besproken hoe ze als GMR gaan functioneren.

Het voorstel is dat ook nieuwe leden van de GMR naar de MR cursus gaan van 13 november.

Aanmelden **Actie Claudia, Karin en Annemarie.**

- Ingebrachte stukken locatiedirecteur

- Schooljaarverslag OBS Wonderwijs

De reacties van iedereen worden doorgenomen. Maarten geeft een reactie.

Gevraagd wordt of de kanjertraining wordt geëvalueerd. Dit wordt zeker gedaan met de leerkrachten en door de vragenlijst van de kinderen zelf over sociale veiligheid. Toegevoegd moet worden de inzet van extra geld om de werkdruk te verlagen **Actie Maarten.**

Aangegeven wordt dat het minder interessant is voor ouders om te zien hoe de kinderen van Wonderwijs scoren t.o.v. het landelijk gemiddelde maar vooral de ontwikkeling van de kinderen over een jaar. Mooi is dat dit met de nieuwe IEP methode goed zichtbaar is.

Opvallend is, is dat de score in de canvasvragenlijst op een moment gezakt is. De vraag is of het te maken heeft met de situatie in groep 8. Dat heeft het niet. En de score is ook niet zorgelijk. Het schooljaarverslag is hiermee vastgesteld. Claudia tekent het document ter goedkeuring.

- Schoolplan 2019 -2023 – ter goedkeuring

De ouder betrokkenheid is besproken. Er zijn diverse initiatieven om ouders te betrekken maar voor ouders lukt het niet altijd om aanwezig te zijn of bij te dragen. Er worden tips besproken over de vorm van de betrokkenheid. Bv vragen welke ouders mee wil denken en met de geïnteresseerde ouders kijken wat de juiste vorm is. Of ouderbetrokkenheid plannen met een onderwerp.

In het schoolplan is een SWOT analyse opgenomen. Deze is door de docenten opgesteld met alle plannen, kansen en leerpunten die zij zien. Het plan van aanpak naar aanleiding van deze SWOT zit in de conclusies, speerpunten en ambities.

Er wordt gevraagd of er voldoende aandacht is voor kennis over kinderen met gedragsproblemen en NT2. Dit wordt meegenomen in de coaching van de leerkrachten.

Is er naast een veilige en uitdagende klas ook aandacht voor een goede leeromgeving die kinderen ondersteunen in het leren? Hier is zeker aandacht voor en dit punt wordt expliciet toegevoegd in het schoolplan.

Gevraagd wordt of we als lerende organisatie ook leren van de feedback van ouders. Dit punt wordt in het plan toegevoegd. Tijdens de ouderavond zijn de tips en tops ook positief ervaren.

Het schoolplan gaat over de grote lijnen en je ambities. In je jaarplan worden de ambities uitgewerkt als plan van aanpak. De docenten hebben gezamenlijk de SWOT-analyse gemaakt. De doelen die naar aanleiding hiervan gemaakt zijn, zijn terug te vinden in het plan.

Maarten gaat de opmerkingen die gestuurd zijn nog bekijken. Daarna zal Claudia deze ondertekenen.

- Rondvraag

Gevraagd wordt hoe de MR leden de ouderavond hebben ervaren. Claudia vond de uitleg over de IEP heel zinvol. Het was heel duidelijk. Het was fijn om de klassen in te lopen vooral als je meerdere klassen hebt. De tips en tops waren leuk. De opkomst was minder dan vorig jaar.

- Notulen OR

Wat wordt gedaan met ouders die de vrijwillige eigen bijdrage niet betalen?. Er wordt een herinneringen gestuurd. Maar ouders zijn niet verplicht om te betalen.

- Ingekomen stukken

Die zijn er niet.

- Schoolgids
Staat online. Januari wordt een nieuwe indeling besproken. Dit staat op de jaarplanning van de MR.
- MR introcursus
Annemarie, Karin en Claudia gaan erheen
- Samenvatting MR zaken.
Joost heeft een aanvulling voor een samenvatting van de GMR deze stuurt hij naar Karin **Actie Joost**. Karin vraagt zich af wat er afgesproken is over de kind gesprekken. Bv dat ouders ook de leerkracht alleen kunnen spreken. Goed om de uitnodiging voor de ouders voor de kind gesprekken aan te passen. “ als je van de 15 minuten kind gesprek de leerkracht alleen wilt spreken kun je dit van te voren aangeven”. **Actie Astrid**.
Er is een handtherapeut geweest. Hier is in groep 4 enthousiast op gereageerd. In de oudere groepen werd het door de kinderen minder enthousiast opgepakt. Het idee om de ergo tips in groep 4 te doen of de handtherapeut instructie te laten geven aan de leerkrachten van de oudere groepen. **Actie Astrid**
- Rondvraag
Het heeft de voorkeur om stukken op tijd te krijgen zodat je er in 1 vergadering inhoudelijk op in kan gaan, eventueel sparren over en brainstormen en in het in een latere vergadering vast te stellen.

Actielijst

Aanpassen jaarplan MR	Karin
Toevoegen werkdruggelden schooljaarverslag	Maarten
Aanmelden MR cursus	Claudia, Karin en Annemarie
Samenvatting GMR in de samenvatting MR	Joost mailt Karin
Aanpassen uitnodiging kind gesprekken	Astrid
Vragen handtherapeut groep 4 en het team	Astrid
Foto website	Karin en Annemarie