

Notulen MR vergadering 22 maart 2018

Aanwezig: Joost, Astrid, Mathilde, Hiske, Elles

Niet aanwezig: Emelie

1	<p>Opening. Hiske opent de vergadering.</p>
2	<p>Standaard punten.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notulen MR vergadering d.d. 18 januari 2018: - De notulen worden goedgekeurd. - Actielijst 18 januari 2018: - Het merendeel van de actiepunten wacht op een reactie vanuit de GMR. - De punten 3 en 4 m.b.t. de nieuwe privacy wetgeving, worden samengevoegd tot 1 actiepunt. - Punt 6; dit kan uit de lijst. - OR vergadering: notulen d.d. 16 januari 2018; geen bijzonderheden. - GMR vergadering: Joost en Emelie zijn geweest. Joost zegt dat het financieel jaarverslag en de begroting doorgenomen zijn. Er is gesproken over het opleiden van de vertrouwenspersonen die elke school heeft. Nog niet iedereen is geschoold. De mogelijkheden hiervoor worden onderzocht. Marjan was altijd vertrouwenspersoon, Martine zal dit nu zijn. Staat dit ook in de schoolgids vermeld? Actie: Mathilde. - T.a.v. het punt werkdruk was geen nieuws, nog niet elke school heeft de enquête ingevuld. - Hiske vraagt of de Stichting financieel gezond is. Joost bevestigt dit, de Stichting teert wel een beetje in op de reserves. Dit komt met name doordat Villa Nova nog niet bekostigd wordt als afzonderlijke school, zij vallen nu nog onder de Engelenbergschool. - De Stichting is bezig met het opstellen van een privacy protocol, ter ondersteuning van de scholen. Hoe ga je om met de website, facebook, foto's, parnassys, social media etc. - Maarten heeft de brief om toestemming te vragen aan de ouders verstuurd. Ouders moeten voor 4 punten toestemming geven. De vraag is hoe houd je dit bij, als men wel akkoord gaat met het ene, maar niet met het andere punt. - Elles vraagt of er al een concept privacy protocol is, maar Joost geeft aan dat dit er nog niet is. - Joost zegt dat er nog gesproken is over de ANW-compensatie. Deze compensatie is vervallen in 2018. Het 'gat' dat hierdoor ontstaat, wordt niet aangevuld, als men dit wil, moet men zelf bijverzekeren. Vanuit de Stichting wordt dit niet gedaan. - Ingekomen stukken: geen bijzonderheden.
3	<p>Vergaderstukken/punten uit de MR overlegvergadering van 12 maart jl.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Toestroom Syrische leerlingen: Ylonka werkt nu 3 ochtenden in de week voor de groepen 1 t/m 3, zij neemt de Syrische kinderen dan mee voor Nederlandse les. Mathilde geeft aan dat dit heel plezierig is. Martine en Ylonca hebben deze week nog een studiedag gevolgd over traumaverwerking bij kinderen. - De kinderen uit de groepen 4 t/m 8 zouden Nederlandse les krijgen in de schakelklas in Kampen. Maar hier is soms een probleem met het vervoer er naar toe, als kinderen nog niet zelfstandig er naar toe kunnen fietsen. Hiske zegt dat Maarten met de gemeente zou afstemmen of er nog andere mogelijkheden zijn. Hiske zegt dat dit echt een punt is dat met de gemeente afgestemd moet worden, er zijn meestal veel opties, het is zaak deze optimaal te benutten. - Er wordt gesproken over de toestroom van de kinderen en de mate van de problemen die de kinderen hebben. Het is belangrijk goed te blijven kijken naar het maximum dat een groep kan dragen qua zorgplafond. Dit blijft een aandachtspunt voor de komende tijd. - Aanpak werkdruk: de geplande brainstormsessie m.b.t. de werkdruk en de inzet van de toegezegde extra middelen is verzet naar maandag 26 maart a.s. - Mathilde zegt dat mogelijk een optie zou kunnen zijn dat de kinderen van groep 1 ook

	<p>donderdagmiddag naar school gaan. Deze kinderen maken dan meer uren, die deels gecompenseerd worden met bijv. 4 extra studiedagen. Deze dagen kun je dan gebruiken om aan je eigen taken te werken. Dit betekent wel een extra leerkracht voor de donderdagmiddag. Hiske vraagt of dit niet veel is voor de kinderen van groep 1 en voor de ouders zijn de extra studie dagen ook een extra belasting.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Het punt om kritisch te kijken naar alle activiteiten is ook belangrijk. Hiske zegt dat activiteiten op zich leuk zijn, maar de vraag is of je aan alles mee moet doen. Joost zegt dat de spreiding van de activiteiten soms lastig is. Deze week waren er bijv. 3 dagen activiteiten, dat is wel veel. Kritisch kijken naar de jaarplanning is iets om mee te nemen. - Joost zegt dat de conciërge taken die Edwin nu tijdelijk uitvoert, het team ook heel erg ontlast. Dit is ook iets om aan te denken. Frits gaat binnenkort met pensioen. - Afsproken wordt om de brainstormsessie van het team af te wachten. - Startgesprekken/Voortgangsgesprekken: het is wenselijk om tijdens de voortgangsgesprekken in november de ouders wat meer te informeren over de resultaten (los van de cito's). Nu hoor je pas in februari hoe je kind er voor staat. De vraag is hoe je dit doet en vorm geeft. Joost zegt dat een digitaal tussenrapport misschien een idee is en dan wellicht met name voor de bovenbouw klassen. - Resultaten leerlingen: spelling bij de groepen 4,5,6 is een aandachtspunt. Er wordt gesproken over de cito methode en de nieuwe taal methode. Deze zouden juist beter op elkaar aan moeten sluiten. Joost zegt dat ook de normering aangepast kan zijn, met een nieuwe normering vallen de cijfers soms ook ineens anders uit.
4	<p>MR vergaderstukken/punten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Telefoongebruik op school en tijdens overblijven. Is er een beleid t.a.v. telefoongebruik? - De vraag is gekomen vanuit de overblijfmoeders, wat mag wel/niet? Tijdens het overblijven mogen de kinderen een half uur op de telefoon. Hiske zegt dat we als school hiervan iets moeten vinden. Totaal verbieden zal lastig worden, beter is om duidelijke regels te bepalen voor tijdens het overblijven, wat mag je niet filmen bijv., wat mag wel, wat mag niet. Simpele maar duidelijke regels en een duidelijke straf als een kind zich hier niet aan houdt.
5	<p>Rondvraag.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Er zijn geen vragen.
6	<p>Afsluiting.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiske sluit de vergadering.

Actielijst

Nr	Datum:	Actie:	Wie:
1	23-5-2017	In GMR vergadering is afgestemd of meer scholen de behoefte hebben aan de mogelijkheid voor het volgen van aantal lessen op het V.O. voor groep 8 leerlingen om de overgang wat te verkleinen. Reacties andere scholen/GMR afwachten.	Joost/Emelie
	-	Ook is gesproken over dat Ichthus onder schooltijd middelbare scholen bezoekt en de andere scholen dit in eigen tijd doen. GMR zoekt dit uit.	
2	21-9-2017	Foto maken van gehele MR voor op de website.	Allen
3	23-11-2017	Nieuwe privacy wetgeving per mei 2018; hoe is de school voorbereid, moeten er nog zaken aangepast worden, bijv. met social schools etc. De GMR is bezig e.e.a. uit te zoeken, reactie afwachten.	Joost/Emelie
4	18-01-2018	Snappet; Misschien is het goed een keer de tijd op te nemen hoe lang ze daadwerkelijk achter een beeldscherm zitten.	Joost
5	18-01-2018	Uitkomsten enquête werkdruk worden besproken binnen het team/brainstormsessie binnen team over verminderen	J/M/A

		werkdruk. Uitkomsten bespreken in de MR.	
6	22-3-2018	Staat Martine vermeld als vertrouwenspersoon in de schoolgids?	Mathilde

	<p>Vergaderdata 2017-2018:</p> <p>Overleg vergaderingen met Maarten (oudergeleding):</p> <ul style="list-style-type: none">- maandag 28 mei- dinsdag 12 juni <p>MR vergaderingen:</p> <ul style="list-style-type: none">- donderdag 7 juni (reservedatum: dinsdag 5 juni)- donderdag 28 juni (reservedatum: dinsdag 26 juni)
--	---