

Samenvatting besproken MR zaken schooljaar 2016-2017

1	Schooljaar 2016-2017 ; MR bestaat uit: Joost, Astrid, Mathilde, Max, Marjanne en Elles
2	<p>Start gesprekken: de nieuwe indeling van de rapportgesprekken is het afgelopen schooljaar doorgevoerd. De startgesprekken zijn op zich positief bevallen. Voor het eerst zijn er ook kind doelen bepaald. In november zijn de voortgangsgesprekken geweest.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Protocollen overgang groep 1 naar 2 en groep 2 naar 3; hiervoor zijn protocollen opgesteld, deze zijn besproken in de onderbouwvergadering en in de MR en goedgekeurd. - Kwaliteitskaart; ouderbetrokkenheid. De uitkomsten zijn binnen het team besproken, hier is een aantal verbeterpunten uit naar voren gekomen. - Ouder enquête; er is dit schooljaar een ouder enquête gehouden. De uitkomsten worden eerst binnen de Stichting besproken, later met het team. De terugkoppeling naar de MR van deze enquête volgt begin schooljaar 2017-2018. - Pilot Snappet groep 7 en 8: dit schooljaar is een pilot gedaan in groep 7/8 met de Snappet. Dit betreft het digitaal verwerken van antwoorden, de instructie blijft ongewijzigd. De leraar kan tijdens de les al zien welke leerlingen het goed doen en welke wellicht nog wat extra uitleg nodig hebben. Er kunnen extra opdrachten klaargezet worden. De kinderen krijgen gelijk feedback en hoeven niet te wachten tot iets nagekeken is. Aan het eind van het schooljaar is besloten in het volgend schooljaar hiermee te gaan werken in groep 7/8. Er worden extra chrome books hiervoor aangeschaft. - Nieuwe methode taal; dit schooljaar is gestart met de nieuwe methode voor taal; Staal. - Nieuwe methode natuniek; volgend schooljaar wordt gestart met een nieuwe methode 'wereldoriëntatie'. De leerkracht werkt hierbij meer aansturend, de kinderen moeten zelf meer onderzoeken. - Nieuwe methode muziek; er is dit schooljaar gekeken naar een andere methode voor muziek. Komend schooljaar wordt hiermee gestart, e.e.a. met ondersteuning van Quintus. - Taalzee/rekentuin; er is het afgelopen schooljaar volop gewerkt met deze 'oefen'tools. - Centrale eindtoets groep 8: er is een goede score gehaald, ruim boven het landelijk gemiddelde. - Kanjertraining; het team is hierin getraind, in de klassen is gestart met de lessen. De eerste ervaringen zijn positief. Tijdens de ouderavond is ook uitleg aan de ouders gegeven over de kanjertraining. - CAO: hier is het afgelopen schooljaar regelmatig over gesproken. Dit schooljaar is het basismodel nog van toepassing. Binnen de Stg. Ook is het taakbeleid definitief vastgesteld. R. Meulenbroek heeft een toelichting op het nieuwe cao model gegeven aan het team. Binnen het team is het onderwerp diverse keren onder de aandacht geweest en is besloten te kiezen voor het overlegmodel, met ingang van het schooljaar 2017-2018. - Overblijven; Maarten heeft met de overblijfmoeders een overblijf protocol opgesteld. Dit is besproken binnen de MR en akkoord bevonden. - Cultuur; Martine en Geanne hebben de cursus voor cultuur coördinator binnen de Stichting OOK gevolgd. Zij moeten nu een plan hiervoor gaan maken. - App voor oudercommunicatie; dit onderwerp is besproken in de MR en tijdens de koffie ochtend. De bedoeling is meer vanuit het team te communiceren en minder vanuit de leiding. Je kunt op deze manier meer klas gericht en kind gericht de informatie versturen. De app kan ook gebruikt worden voor het inplannen van rapportgesprekken etc. - OR; Elles is 2x bij een OR vergadering geweest en de OR is 2x bij een MR vergadering geweest, ter bevordering van de onderlinge communicatie. De OR heeft dit schooljaar een reglement opgesteld voor de OR zelf. - Vastgestelde beleidsstukken: schoolgids, jaarverslag 2015-2016. - Jaarbeleidsplan 2017-2018; deze is aan het eind van het schooljaar besproken binnen de MR. Aan het begin van het nieuwe schooljaar 2017-2018 zal deze vastgesteld worden.

<ul style="list-style-type: none"> - - 	<p>MR reglement en de MR statuten: deze zijn opgesteld en vastgesteld.</p> <p>Zichtbaarheid MR; er komt steeds een verwijzing op facebook naar de MR notulen. Het mailadres staat ook in het info uiltje. Er is gezocht naar nieuwe MR leden, uiteindelijk zijn Hiske en Emelie toegetreden tot de MR. Max en Marjanne zijn uitgetreden aan het eind van het schooljaar.</p>
<p>3</p> <ul style="list-style-type: none"> - - - 	<p>GMR punten:</p> <p>Met de Raad van Toezicht is gesproken over de GMR. Er zullen wat aanpassingen gedaan worden, om de structuur van de GMR aan te passen en te versterken. Bijv. in de vergaderstructuur; er komt een besloten en een open gedeelte en er zal een jaarplan gemaakt worden. De Stichting is financieel gezond. Verder is er gesproken over het aspect werkdruk en ook over de vergroting van het aantal bovenschoolse taken.</p> <p>De GMR is bezig met het opstellen van een klokkenluidersregeling.</p> <p>De onderwijsinspectie heeft het bestuur van Stg. Ook bezocht en 3 scholen. Wonderwijs is niet bezocht. Ook hebben zij een keer een GMR vergadering bijgewoond. Dit is goed verlopen.</p>
<p>4</p>	<p>Bezetting MR schooljaar 2017/2018: vanuit de oudergeleding: Elles, Hiske en Emelie. Vanuit de personeelsgeleding: Joost, Astrid en Mathilde.</p>