

Samenvatting besproken MR zaken schooljaar 2017-2018

1	Schooljaar 2017-2018; MR bestaat uit: Joost, Astrid, Mathilde, Hiske, Emelie en Elles.
2	<p>Oudercommunicatie; aan het begin van het schooljaar is gestart met de app van social schools. Na een pilot in een aantal groepen, is besloten hiermee te gaan werken. Elke ouder heeft toegang tot een algemeen deel, wat voornamelijk door Maarten wordt gebruikt om ouders te informeren. Daarnaast hebben de ouders toegang tot de klas(sen) van hun kinderen. Hier wordt door de leraar over zaken gecommuniceerd. Reageren hierop kan ook. Er wordt niet apart meer een maandelijks nieuwsbrief gemaald, deze staat ook op social schools.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gymlessen; hier is een aantal keren over gesproken. Niet elke docent is meer bevoegd om gymlessen te geven, hiervoor moet een aparte opleiding gevolgd worden. Binnen de GMR is het onderwerp ook besproken. Volgend schooljaar zullen de gymlessen op woensdag en donderdag zijn. Woensdag door Jac en donderdag door Daphne, een vakleerkracht, vanuit Stg. Ook. - Kindgesprekken/kindplannen/startgesprekken; er is dit jaar gestart met het houden van kindgesprekken. De leraar bespreekt individueel met het kind diverse zaken. De startgesprekken zijn ook geweest, in aanwezigheid van de kinderen. In de jongere groepen is het soms nog lastig, daar komt niet zo veel uit qua leerdoelen. De MR heeft aangegeven van ouders gehoord te hebben dat zij het 'rapport' gesprek missen, ouders missen te horen hoe hun kind het doet. Een combinatie van het gesprek om doelen te bepalen, maar ook een terugkoppeling hoe het tot nu toe gaat, zou gewenst zijn. De input van de docent en de ouders is van belang voor het bepalen van de doelen. Dus niet alleen wat het kind wil of leuk vindt. De basis is er, het idee is goed, maar qua vorm, manier, tijdsplanning is het nog niet ideaal. - Monitor sociale veiligheid; - Uitkomsten zijn een stuk positiever dan de vorige keer. - De volledige uitkomst wordt niet gepubliceerd, er zal een korte samenvatting aan de ouders gegeven worden. Indien er ouders zijn die het willen inzien is dat natuurlijk altijd mogelijk. - Snappet; dit schooljaar werken alle kinderen in groep 7 en 8 met Snappet. Dit onderwerp is gedurende het schooljaar regelmatig aan de orde geweest. Aandachtspunten blijven: aandacht besteden aan de houding van de kinderen achter de tablet. Concentratie, teksten lezen op tablet is negatief. Het blijkt dat lezen op papier betere concentratie geeft, dan op een tablet. Een combinatie tussen digitaal en hard copy is wenselijk. De directe feedback is positief. De leerkracht heeft alles direct in beeld, taken kunnen op niveau neergezet worden, dit is positief m.n. gezien de werkdruk en het individueel aansturen van de kinderen. Aan het eind van het schooljaar is besloten om groep 6 ook hiermee te laten werken. - AVG privacy wet; de nieuwe wet die in mei 2018 is ingegaan, is aan de orde geweest. Maarten stuurt elk jaar alle ouders een brief, met het verzoek aan te geven waarvan wel/waarvan geen foto's gemaakt mogen worden/geplaatst mogen worden. Binnen de GMR is dit uitgebreid besproken. - Toestroom Syrische kinderen, beleid ondersteuning en begeleiding; dit wordt op diverse niveaus opgepakt, binnen de school en op hoger niveau binnen de stichting/gemeente. Er is regelmatig gesproken over de toestroom van de kinderen en de mate van de problemen die de kinderen hebben. Het is belangrijk goed te blijven kijken naar het maximum dat een groep kan dragen qua zorgplafond. Dit blijft een aandachtspunt voor de komende tijd. - Nieuwe methode; Er is dit schooljaar gestart met de nieuwe methode voor wereldoriëntatie. - Ouderavond; de ouderavond in september is goed bezocht door de ouders. OR en MR hebben zich gepresenteerd. De ouderavond van 18 april is wegens gebrek aan animo geannuleerd. - Enquête werkdruk; er is sprake van grote werkdruk. Gedurende het jaar is er ook landelijk een aantal keren gestaakt door het onderwijs. Wonderwijs heeft meegedaan aan deze stakingen. Het is ook een aandachtspunt binnen de Stichting. Gewerkt wordt met het boekje 'ruimte voor regels'. Van belang is zelf te bepalen, wat doen we wel en wat niet, binnen de ruimte die er wettelijk gezien is. Het punt om kritisch te kijken naar alle activiteiten is ook belangrijk.

	<p>Activiteiten op zich zijn leuk, maar de vraag is of je aan alles mee moet doen. Kritisch kijken naar de jaarplanning is iets om mee te nemen. Ook van belang is goed te kijken hoe iedereen uitkomt met de taakuren, zoals deze voor dit schooljaar voor het eerst bepaald zijn, vanwege het cao overlegmodel. Vanuit de overheid is extra geld beschikbaar gesteld, binnen de school is gekozen voor o.a. aannemen van een conciërge, wat het team goed ontlast. Verder komt er een onderwijsassistent.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Overblijven/gebruik mobiele telefoon; De vraag is gekomen vanuit de overblijfmoeders, wat mag wel/niet? Besloten is om het gebruik van de mobiele telefoon tijdens het overblijven te verbieden. - IEP eindtoets; deze is dit jaar goed gemaakt, score van 86 is behaald, landelijk gemiddelde is 81. - JOG (Jongeren op gezond gewicht); het is wel goed om de ‘donderdag fruitdag’ wat meer onder de aandacht weer te brengen. Stimuleren om fruit mee te nemen, kan wel. Vanuit de gemeente gaat de school volgend jaar meedoen aan een project om het drinken van water te stimuleren. - Kanjertraining; onze school is een onderzoeksschool. Onlangs hebben de kinderen de onderzoek monitor ingevuld. De uitkomsten zijn nog niet bekend. - Jaarplanning/extra dagen onderbouw kleuters groep 1; Conclusie; het advies van de MR is om de kinderen uit groep 1 op donderdagmiddag naar school te laten gaan, om uren op te bouwen. Daarnaast stelt de MR voor om 2 studiedagen te plannen, 1 na elke toets week, voor alle leerlingen, zodat het team alle toetsen kan nakijken en analyses kan maken. Na volgend schooljaar dient dan geëvalueerd te worden of dit het gewenste effect oplevert. - Jaarplannen 2018-2019; goedgekeurd door de MR. - Pestprotocol; goedgekeurd door de MR. - Schoolgids 2018/2019; dit traject loopt nog. - Zorgplan; dit traject loopt nog. - Formatie Wonderwijs; groepssamenstelling schooljaar 2018-2019 is uitgebreid met en binnen de MR besproken. Eerdere bekendmaking is gewenst, maar niet altijd mogelijk vanwege de afspraken binnen de Stichting Ook. - Zichtbaarheid MR; er komt steeds een verwijzing op social schools naar de MR notulen. - Bezetting MR; er is gezocht naar een nieuwe secretaris, dit is Karin geworden. Elles treedt uit er het einde van het schooljaar 2017-2018.
3	<p>GMR punten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Overleg met Raad van Toezicht is geweest. - Er is iemand bezig om alle beleidsplannen, protocollen in kaart te brengen en op elkaar af te stemmen. - Er is gesproken over de tevredenheidspeiling onder ouders. De conclusie is dat het onderzoek geen goed beeld geeft. Het is niet te vergelijken met het vorige onderzoek, omdat de vragen anders zijn, er was een lage respons. De volgende keer zal het weer een andere vragenlijst worden. De GMR heeft aangegeven van te voren mee te willen kijken - Er is gesproken over werkdruk en over het boekje ‘ruimte in regels’. Binnen de scholen is een onderzoek geweest naar de werkdruk. - Binnen de GMR is het protocol ondersteuning zieke leerlingen besproken. - Communicatie/nieuwe privacy wetgeving; stichting breed wordt er gekeken naar een protocol/richtlijn. - Financieel jaarverslag en de begroting zijn doorgenomen. - Elke school heeft een invulling gekozen voor het extra geld vanuit de overheid. - Het bestuursformatieplan is goedgekeurd. - Er is gesproken over de voorlopige cito uitslagen en dat er bovenschools iemand benoemd zal worden voor kwaliteitszaken.

4	Bezetting MR schooljaar 2018/2019: vanuit de oudergeleding: Hiske, Emelie en Karin. Vanuit de personeelsgeleding: Joost, Astrid en Mathilde.
---	--